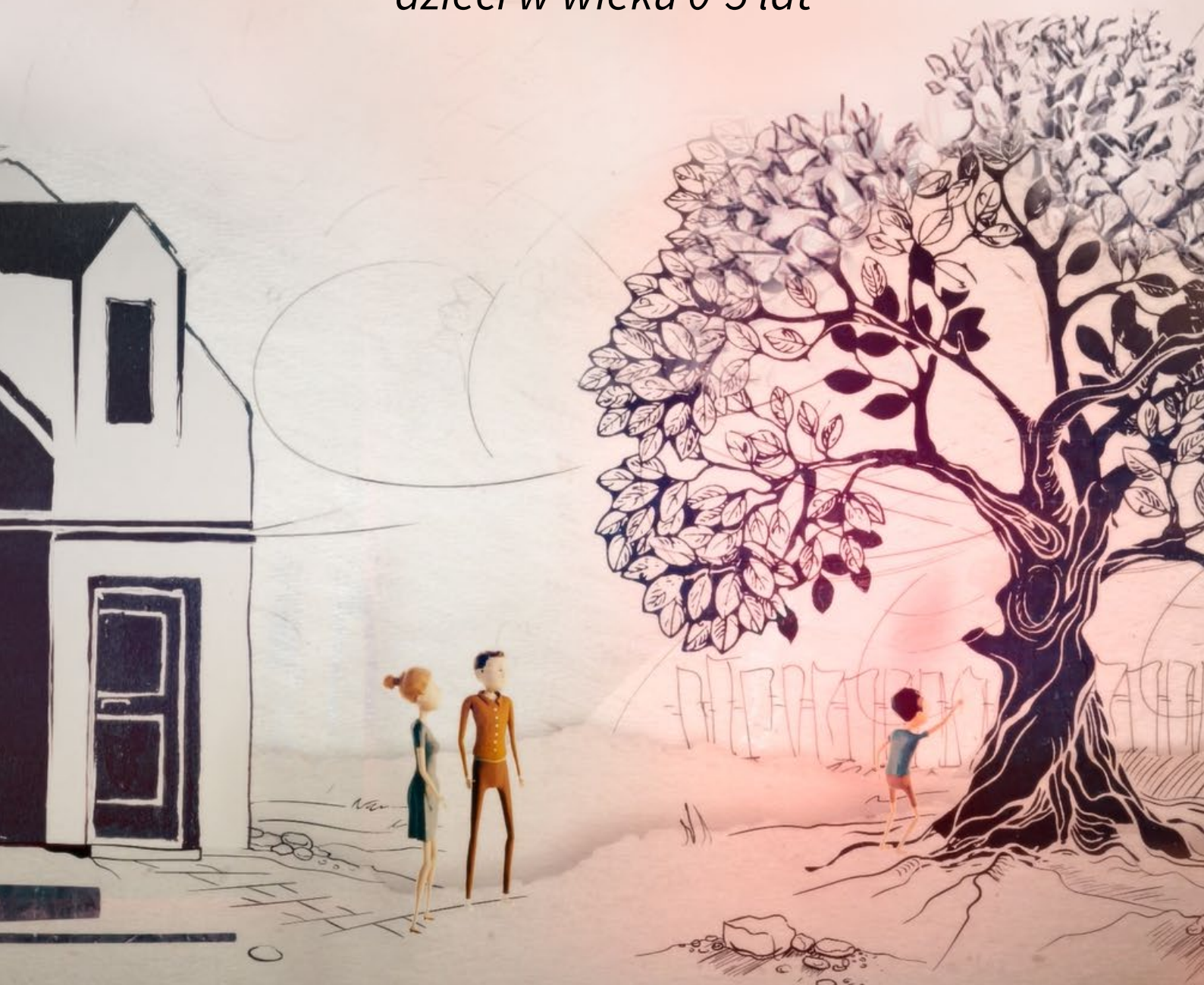




WIELKA MOC BEZPIECZNEJ WIĘZI

*Scenariusz spotkania dla rodziców
dzieci w wieku 0-5 lat*





Stowarzyszenie Moc Wsparcia

Działamy od 2012 roku. Jesteśmy największą na terenie województwa śląskiego organizacją pozarządową zajmującą się ochroną dzieci przed krzywdzeniem oraz pomocą dzieciom – ofiarom przemocy i wykorzystywania.



Autorzy:

Paulina Górecka, Adrian Drdzeń

Projekt graficzny:

Katarzyna Wiśniewska
katarzynawisniewska.pl

Copyright © 2024 Stowarzyszenie Moc Wsparcia

Stowarzyszenie Moc Wsparcia

ul. Główna 19
41 – 215 Sosnowiec
tel. 794 130 272 | 507 744 924
e-mail: kontakt@moc-wsparcia.pl
www.moc-wsparcia.pl

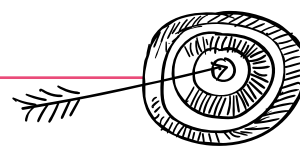


OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SPOTKANIA

Oddajemy w Państwa ręce scenariusz, który umożliwi przygotowanie i przeprowadzenie spotkania dla rodziców na temat znaczenia bezpiecznego przywiązania. Bezpieczna więź rodzice – dziecko, zwana przywiązaniem, to relacja oparta na dostępności fizycznej i emocjonalnej rodziców/opiekunów. Rozwija się ona od pierwszych dni życia dziecka i jest relacją dwustronną. Aktualna wiedza na temat przywiązania potwierdza, że jakość wczesnych doświadczeń z głównym opiekunem wpływa na późniejsze funkcjonowanie dziecka w dorosłym życiu. Te pierwsze doświadczenia kształtują sposób, w jaki dziecko interpretuje i poznaje świat. W przyszłości będą one miały wpływ na zdolność dziecka do rozumienia i nadawania znaczenia zachowaniom innych ludzi, a także na kształtowanie jego myśli i uczuć, tworząc tym samym podstawy jego wewnętrznych i zewnętrznych przeżyć. Bezpieczna więź stanowi fundament na całe życie.

Celem warsztatu jest:

- Pogłębienie wiedzy rodziców na temat sposobu tworzenia bezpiecznej więzi i znaczenia bezpiecznej więzi w dalszym rozwoju dziecka.
- Rozwijanie umiejętności świadomego dbania o bezpieczną więź z dzieckiem.
- Pogłębienie rozumienia znaczenia emocji doświadczanych zarówno przez dziecko, jak i rodzica w procesie budowania więzi.



Czas:

Spotkanie trwa 2 godziny. Warto przed jego poprowadzeniem zapoznać się z całym scenariuszem.

Odbiorcy:

Rodzice dzieci w wieku 0 – 5 lat.

Liczebność grupy:

Liczebność grupy zależna jest od możliwości lokalowych, zaleca się jednak, aby grupa nie liczyła mniej niż 8 osób i nie więcej niż 12. Umożliwi to każdemu uczestnikowi efektywną pracę.

Miejsce szkolenia:

Zależne od realizatora szkolenia. Zaleca się wybór miejsc w których pojawiają się rodzice małych dzieci.

Sprzęt, materiały:

Filpchart, kolorowe mazaki do pisania na flipcharcie, kartki A4 (np. ryza białego papieru), długopisy dla uczestników, identyfikatory, aby każdy z uczestników mógł wpisać na nich swoje imię, zapisane zasady pracy na czas spotkania edukacyjnego, sprzęt do wyświetlania filmu.

Formy i metody pracy:

Ćwiczenia w podgrupach, wypowiedzi na forum grupy, burze mózgów, wykorzystywanie osobistych doświadczeń podczas ćwiczeń, miniwykład.

Prowadzący:

Osoby znające rozwój małego dziecka, specyfikę rodziny z małym dzieckiem – m.in. psychologzy, pedagodzy, psychoterapeuci. Warto zapoznać się z materiałem na stronie: www.wielkamoc.eu



PROGRAM WARSZTATU - KROK 1

Czas trwania:

15 min

Przebieg struktury:

Przedstawienie się

Osoby prowadzące przedstawiają się, mówią, czym się zajmują, czy same wychowują dzieci.

Wyjaśniają skąd wzięt się pomysł na przeprowadzenie spotkania.

Wprowadzają temat spotkania i jego krótki przebieg, np. „Dziś będziemy rozmawiać o...”

Wprowadzają zasady obowiązujące na spotkaniu (np. pracujemy 1,5 h, mamy wyciszone telefony, nie oceniamy, zwracamy się do siebie po imieniu).

Proszą rodziców, żeby sami się przedstawili, np.:

1. Imię moje i mojego dziecka
2. 1 rzecz, którą lubię i której nie lubię.
3. Oczekiwanie względem spotkania (na tym spotkaniu chciałbym/chciałabym ...)



Komentarz:

Przed spotkaniem należy przygotować odpowiednio salę (zalecamy ustawienie krzesel w kole) i materiały do zajęć ze względu na ograniczony czas (sprzęt wideo, na którym będzie potem prezentowana animacja).

Jeśli chodzi o informacje dotyczące doświadczenia zawodowego ważne, aby mówić krótko, zwięźle i tylko o doświadczeniu związanym z warsztatem (czyli np. pracy trenera, pracy z dzieckiem, rodziną), często dla uczestników ważna jest informacja, czy prowadzący spotkanie również wychowują dzieci.

Celem proponowanej struktury jest:

- nawiązanie kontaktu z uczestnikami i poznanie ich oczekiwań,
- zwiększenie ich zaangażowania w udział w spotkaniu bieżące korygowanie oczekiwań uczestników, jeśli znacznie odbiegają od tematu warsztatu.

Notatki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PROGRAM WARSZTATU - KROK 2

Czas trwania:

30 min

Potrzebne materiały:

- rzutnik
- animacja „Wielka Moc”
<https://vimeo.com/233272836>

Przebieg struktury:

Wielka Moc – projekcja filmu

Prowadzący wprowadza temat roli bezpiecznego przywiązania, np. mówiąc o tym, iż bezpieczna więź rodzic-dziecko, zwana także przywiązaniem, to rodzaj „bliskości” – relacja oparta na dostępności fizycznej i emocjonalnej rodziców. W pierwszych latach swojego życia dzieci rozpoczynają niesamowitą drogę rozwoju i zmian. W trakcie tego okresu więź stanowi fundament, wspierający każdą sferę rozwoju dziecka. Dlatego, chcąc wspierać rodziców w tym trudnym zadaniu stworzona została animacja „Wielka Moc” - o wielkiej roli rodzica w budowaniu bezpiecznego przywiązania z dzieckiem.

Prowadzący zaprasza uczestników do obejrzenia animacji. Po projekcji filmu pyta uczestników o ich odczucia, swobodne refleksje. Następnie pyta, jak mogliby to doświadczenie wykorzystać w relacji z własnym dzieckiem.

Notatki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

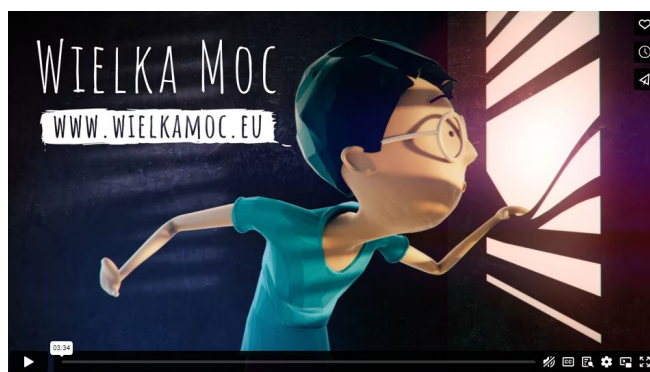
.....

.....

.....

Celem ćwiczenia jest:

- edukacja na temat roli bezpiecznego przywiązania w relacji z dzieckiem,
- skłonienie uczestników do refleksji nad własnymi doświadczeniami bycia dzieckiem i rodzicem.



KLIKNIJ BY OBEJRZEĆ ANIMACJĘ



PROGRAM WARSZTATU - KROK 3

Czas trwania:

30 min

Potrzebne materiały:

- arkusze papieru
- długopisy
- flamastry

Przebieg struktury:

Dalsze losy Roberta

Prowadzący dzieli rodziców na trzy grupy (może po prostu poprosić o odliczenie uczestników do 3).

Każda grupa otrzymuje kartkę i flamastry i prosi o wspólną pracę w grupach i wyobrażenie sobie dalszych losów bohatera filmu (technika dowolna: rysunek, opowiadanie, opis...).

Jaki będzie Robert w przyszłości i jak będą wyglądały jego relacje z innymi, gdy:

- GRUPA 1: jego rodzice reagują nadmiernie lękowo?
- GRUPA 2: jego rodzice unikają wchodzenia z nim w kontakt i sytuacji tworzących bliskość
- GRUPA 3: jego rodzice reagują adekwatnie na jego potrzeby – zachęcają do poznawania świata ale też tworzą bezpieczną bazę do tej eksploracji.



Celem ćwiczenia jest:

- pogłębienie rozumienia znaczenia bezpiecznej więzi w budowaniu dorosłego życia.

Komentarz:

W omówieniu warto podkreślić znaczenie wczesnodziecięcych relacji z dzieckiem na późniejszy proces budowania osobowości, relacji, sposobu przeżywania świata.

Notatki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PROGRAM WARSZTATU - KROK 4

Czas trwania:

30 min

Potrzebne materiały:

- karteczki
- długopisy
- mały kuferek/pudełko
- flipchart do omówienia

Przebieg struktury:

Jak pielęgnować więź z dzieckiem

Prowadzący wprowadza temat ćwiczenia. Prosi uczestników o chwilę zastanowienia, by wyobrazili sobie ich relację z dzieckiem jako skrzynię pełną skarbów.

Uczestnicy są proszeni o refleksję nad tym:

1. co by nazwali skarbem w relacji z dzieckiem,
2. w których momentach czują się szczególnie ważni, potrzebni dla dziecka,
3. w których momentach szczególnie czują przyjemność z kontaktu z dzieckiem.

Wypisują swoje pomysły na karteczki, które potem umieszczane są w pudełku/kufierku na skarby i są odczytywane przez prowadzącego. Następnie w omówieniu prowadzący podsumowuje pomysły uczestników. W podsumowaniu warto zapytać rodziców, jak tą wiedzę mogą wykorzystać w relacji z własnym dzieckiem.

Celem ćwiczenia jest:

- edukacja na temat sposobów budowania bezpiecznego przywiązania z dzieckiem.

Notatki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



PROGRAM WARSZTATU - KROK 5

Czas trwania:

15 min

Przebieg struktury:

Podsumowanie i ewaluacja

Prowadzący podsumowuje pracę grupy, pyta każdego z uczestników o to, w jakim nastroju kończy warsztat i co było dla niego ważne, a z czego nie jest zadowolony.



Komentarz:

Warto rozdać rodzicom do wypełnienia krótkie ankiety ewaluacyjne dotyczące udziału w warsztacie.



Notatki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ANKIETA EWALUACYJNA

Prosimy o ocenienie dzisiejszych zajęć Wielka moc bezpiecznej więzi

W jakim stopniu jest Pani/Pan zadowolona/y z dzisiejszych zajęć?
Oceń w skali od 1 do 6.

(1 oznacza bardzo nisko, a 6 bardzo wysoko)

1 2 3 4 5 6

W jakim stopniu wiadomości uzyskane w trakcie dzisiejszych zajęć mogą być przydatne w Pani/Pana życiu?
Oceń w skali od 1 do 6.

(1 oznacza bardzo nisko, a 6 bardzo wysoko)

1 2 3 4 5 6

Co najbardziej podobało się Pani/Panu w trakcie dzisiejszego spotkania?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Co najbardziej się Pani/Panu nie podobało w trakcie dzisiejszego spotkania?

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Do naszego Stowarzyszenia trafiają dzieci, które doświadczyły wykorzystania seksualnego, przemocy fizycznej lub krzywdzenia ze strony rówieśników. Teraz są już bezpieczne, ale potrzebują wsparcia w procesie zdrowienia psychicznego. Doświadczyły lub widziały rzeczy, które przekraczają ich możliwości radzenia sobie. To właśnie dla nich wszystkich prowadzimy Centrum Pomocy Dzieciom.

Udzielamy wsparcia całkowicie bezpłatnie. Możemy to robić dzięki osobom, którym los dzieci nie jest obojętny



Milczenie jest siłą napędową krzywdzenia dzieci.

POMÓŻ NAM BY ICH GŁOS BYŁ SŁYSZANY!

Każda darowizna, to realna pomoc dla dzieci.

Dlaczego warto nas wesprzeć?

SKUTECZNOŚĆ

Nasze działania przynoszą wymierne rezultaty.

ZAUFANIE

Działamy transparentnie, dbając o dobro podopiecznych.

RZECZYWISTY WPŁYW

Każda złotówka idzie bezpośrednio na terapię dzieci.



Każde przekazane **100 zł** pozwoli na **rozpoczęcie terapii dziecka**, które doświadczyło krzywdzenia.
www.moc-wsparcia.pl/wsparcie